

Май 2023

Газета выходит
3 раза в год

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Колонка редактора

«Путешествовать – значит жить»

Учебный год завершается, впереди летняя пора - время путешествий. Я уверена, уже многие задумываются об этом. И у меня возник вопрос: какими должны быть путешествия? Поразмыслив, я поняла, что это открытие и изучение чего-то нового для себя в ранее знакомых или незнакомых местах. Именно поэтому следует выделить пару денечков на изучение города, где вы отдыхаете, его архитектуры и достопримечательностей. Сделать это можно как самостоятельно, так и с экскурсией. Перед путешествием можно почитать об истории места, куда вы едете.

Уверена, вы узнаете много интересных фактов, о которых позже сможете сообщить своим знакомым.

Я же, как любитель путешествовать, хочу рассказать вам о нескольких достопримечательностях, где была сама.

И первое место — это Петергоф. Великолепие дворцов, огромное количество фонтанов и красивейший парк завораживают и не хотят отпускать, позволяют гулять и не замечать вокруг себя большого количества людей, как бывает зачастую у остальных достопримечательностей. А теперь, к интересным фактам. Если, идя по парку, вы заметили лужи, а дождя до этого не было, я советую вам отойти от этого места на пару метров, иначе рискуете оказаться полностью сырыми. Это работают фонтаны-шутихи, часть которых появилась еще при Петре I, любившем обливаться своих гостей. А что же сказать про другие фонтаны? Для их работы не использовано ни одного насоса, а для поддержания — существует 18 прудов-водохранилищ.



Второе место — это кремль в Великом Новгороде. Жители города называют его Детинцем. Раньше так назывались все кремли, но именно за Новгородским сохранилось это звание. Детинец замечательное место, где можно просто прогуляться или взять театрализованную экскурсию и получить множество положительных эмоций. В кремле находится памятник «Тысячелетие России», Софийский собор, Грановитая палата. Интересный факт, Софийский собор является старейшим церковным сооружением России. Его возведение закончилось в 1052 году, то есть на данный момент этому зданию уже 971 год! В годы Великой Отечественной войны, во время битвы крест с голубем, символом Святого духа, стоящий на центральном куполе, сбили и забрали как трофей в Мадрид. Лишь в 2004 году его смогли вернуть на родину.



Наши выпускники

Мой 4 «А»

2019 год, сентябрь... Смешные малыши, которых привели за ручку мамы и папы. Два с половиной десятка широко распахнутых доверчивых смысленных глаз.

Учились не только читать, писать, но и, в первую очередь, общаться, дружить.. И вдруг ковид ... и, самое трудное, — ДИСТАНТ! Вместо детских глаз экран компьютера, «круглые сутки» мелькающие фото работ (большое спасибо ответственным родителям). А ведь только - только изучили буквы, закончили прописи. А потом маски, маски, маски...

Во втором классе начали знакомиться заново... Мы учились всему: дежурить по классу и школе, учились учиться, участвовать в мероприятиях, помогать другим, учились быть коллективом. А ведь все разные: и озорные, и шаловливые, есть и спокойные, умеющие рассуждать повзрослому, есть те, с которыми очень интересно поспорить.

Сейчас мы уже четвероклассники. Были и слёзы разочарований, и сладкая радость побед... Мы знаем, что у нас получается, а что не очень.

Наверное, все эти годы мы учимся друг у друга. Мы стараемся быть всегда рядом: вместе ходим в музей, библиотеку, кино, выступаем на концертах и конкурсах, обсуждаем какие-то проблемы....

Мне очень повезло и с родителями моих ребят. Всегда и во всём я нахожу поддержку и понимание. Благодаря их помощи и стараниям, мы побывали в Усадьбе Айно, заповеднике Кивач, посетили «Маленькую страну, театр и боулинг. А новогодние походы в лес с сосисками на костре и весёлыми конкурсами... Мы совершали «совместные» вылазки на природу, проводили различные праздники и мероприятия. Мои родители - это творческие и увлекающиеся люди. Они помогают детям готовить поделки, рисунки, творческие работы на конкурс. Оказывают помощь детям в написании исследовательских работ, создании проектов. Я очень рада, что нашла понимание не только со стороны своих детей, но и их родителей, оказавшихся такими талантливыми и ответственными людьми. А вообще-то мне «достался» самый лучший, удивительный класс: 15 девочек и 7 мальчишек.

Мои дети – активные участники школьных и районных конкурсов. Мы участвовали в конкурсах Патриотической песни, «Битве хоров», ребята выполняли замечательные поделки и рисунки на конкурсы заповедника «Кивач», изготавливали открытки к различным праздникам на конкурсы от газеты «Авангард».

Живые и сосредоточенные, настойчивые, талантливые и непосредственные, любящие спорить и отстаивать свое мнение, они могут всё, поэтому всегда добиваются успехов. Быстро пролетело время, ребята на глазах выросли, повзрослели.

А ещё я верю, верю в то, что заложено в моих детях, - то «разумное, доброе, вечное» что они пронесут через всю жизнь. Я желаю вам только побед! Верьте в силу дружбы. Родные мои, творите, дерзайте! Хочу поблагодарить вас за эмоции, переживания, волнения, радости, которые вы мне дарите каждый день! Я с любовью буду вспоминать ваши «Звонкие голоса» и всегда рада видеть каждого из вас в нашем классе. Пусть на жизненном пути вас сопровождает Удача!

Ваша Татьяна Николаевна.



Мой 4 «Б»



Я работаю в школе 29 год. Уже учу детей своих первых учеников. Но каждый раз с волнением жду встречи со своими первоклашками. Какими они будут?

1 сентября 2019 год. Пышные банты, букеты цветов. Какие разные дети! Но уже виден характер. Вот девочка с весёлыми глазами лихо обрывает лепестки у хризантем со словами: «Любит, не любит...» и ловко закидывает за шиворот одноклассникам. Вихрастый мальчишка пытается создать конкуренцию тем, кто танцует на линейке и тем, кто поёт. Кто-то не отпускает руку мамы, такой любимой и родной, со страхом смотрит по сторонам, а кто-то доверительно рассказывает, что утром хотелось спать и болел живот, но взрослые сказали, что сегодня праздник и нужно идти в школу. Но ведь праздник - это когда игры и конкурсы, подарки, а не когда стоишь с тяжёлым букетом в руках. Беру букет, улыбаюсь, подбадриваю.

Впереди долгих четыре года открытий и дружбы. Долгих? На календаре апрель 2023. Время подводить итоги. 4 «Б» класс. **Б**оевые мои товарищи! **Б**есстрашные защитники природы! **Б**ольшие фантазёры! **Б**ыли споры, драки, но вы всегда были готовы прийти на помощь к тому, кто в этом нуждался! 12 девочек и 11 мальчиков - 23 ярких личности. Вы останетесь для меня малышами, которые смело шагают по лестнице школьной жизни. Вперед! К новым открытиям!

Ваша Елена Валентиновна.



Мой 9 «А»

Мои ребята, пять лет пролетело с нашей первой встречи. Тогда милые и забавные четвероклассники прощались с начальной школой.

Учились ребята, и я вместе с ними. Одна из главных задач - стараться находить общий язык со всеми и проблемы решать мирным путем.

В классе есть свои умницы, которые достойно выступали в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах. Есть незаменимые активисты, на которых всегда можно опереться, они всегда принимают участие в жизни класса и школы. Наши спортсмены выступали за честь класса и школы. Есть свои художники, музыканты, артисты и эрудиты. А есть те, глядя на которых, говоришь: «Наконец-то, ты пришел!»

Неожиданная пандемия и обучение в одном кабинете позволило еще больше сплотиться и проводить время с пользой. Было приятно смотреть, как вы помогаете друг другу в учебе: кто-то у доски объясняет, как решать химические уравнения, с другого конца кабинета слышно рассказ про исторические события.

Играя на переменах, тренировали логику и сообразительность. С интересом наблюдала за противостоянием «мирных жителей» и «мафии». Многие ребята в играх раскрывались с новой стороны.

Девчонки всегда с выдумкой подходили к поздравлению мальчиков. Чтобы получить награду иногда приходилось пройти испытания или квест со строевым построением на улице. А мальчики организовывали сладкие чаепития. Иногда ребята подходили к выбору подарков с юмором, мальчикам шоколад «Аленка» в индивидуальной упаковке, а для девочек забавные носки.

От наших совместных походов и поездок осталось много приятных воспоминаний. Чего только стоит волейбол под луной и встреча рассвета.

Родителям большое спасибо за добрых и отзывчивых ребят. Своих коллег благодарю за терпение, понимание и поддержку.

Я хочу, чтобы школьные годы вы вспоминали с теплом и улыбкой, а школьная дружба прошла испытания временем.

Настало время выбирать, сделай правильный выбор!



Ваша Любовь Фёдоровна.

Мой 9 «Б»

Я помню всё с того момента,
Как вы шагнули в 5 класс.
Как кинохроники, виденья
Промчались годы.
С сожаленьем, настал уже 9 класс.
Летело время, вы выросли,
Мы вместе были день за днём.
Переживали и болели,
Играли, танцевали, пели.
Смеялись много и шутили.
И, кажется, мы дружно жили.
Но стрелки в танце закружились,
Звенит ваш Последний звонок,
Летите в жизнь, мои дорогие!
Пусть будет добрым каждый урок!



Ваша Елена Александровна.



Одиннадцатый класс: фотогалерея



Сон в майскую ночь: я и мой одиннадцатый класс

Накануне окончания учебного года корреспонденты школьной газеты предложили классному руководителю одиннадцатого класса Светлане Юрьевне Терёхиной поделиться с нами мыслями о своём классе. Но сделать это было непросто: мы задавали определённую предметную линию, а педагог должна была сказать, какие ассоциации возникают у неё в связи с этим и одиннадцатиклассниками.

Музыкальное произведение

Когда учитель задаёт вопросы, то в это время в нашем классе можно услышать музыкальное произведение - **пьесу «4'33"», или музыку тишины**. Казалось бы, что им нечего ответить, но на самом деле молчаливые люди не переносят переживания наружу: молчун своим поведением даёт установку, что всё его устраивает, даже если это совсем не так. Просто ребята дают учителю отдохнуть от шумных перемен...



Геометрическое тело

Как и любой многогранник, мой 11 класс блистает разными гранями своего таланта, характеров и индивидуальностей. Среди них уже появились новые звёзды в разных областях. Поэтому для меня они - **звёздчатый многогранник**.

Цвет

Синий цвет находится на границе спектра, имеет самую короткую длину волны. Синий воспринимается как спокойный и сильный. Он призван расслаблять и приносить ощущение мира и гармонии, что и делает мой класс...

Камень

Сапфир – это драгоценный камень. Благодаря его глубокому чистому оттенку и уникальным свойствам сапфир по праву считается камнем правителей, полководцев и императоров. Так и мои выпускники драгоценны для меня, своих учителей и родителей. Я думаю, что наши ребята смогут достичь своих высот, чего я им искренне и желаю

Стиль архитектуры

Готический стиль изумителен, он не подвластен времени и поражает своими формами. В архитектуре он считается одним из самых выразительных, придуманных человечеством. Это не только классические средневековые религиозные сооружения и замки, но и современные жилые постройки. Так и мои выпускники сочетают в себе разные формы и стили. Но каждый из них прекрасен по-своему...

Космическое тело

Подобно **кометам**, влетающим в солнечную систему, мои детки влетели семь лет назад в мою систему координат, ярко осветили её, раскрасили мою жизнь, а теперь покидают, улетаая дальше...

Растение

Вьюны во время роста селятся, лазают и цепляются на любую вертикальную основу. Надеюсь, что наша школа для выпускников создала условия и стала тем самым каркасом, по которому они поднимаются вверх...

Лекарство

За годы совместной работы у нас было многое: и радость побед, и горечь падений. Нас штормило... Ребята, как **валериана**, часто успокаивали меня, я их... Так и работали...

Животное

Медведь долго находится в спячке, но если его разбудить, то творческому рыку нет предела. Так и с моими ребятами...



Конкурс «Учитель года - 2023»

Шестого апреля 2023 года завершился муниципальный этап конкурса «Учитель года». Алёна Сергеевна Еркочева, учитель физкультуры нашей школы, была признана жюри одной из лучших. Несмотря на то, что она была самой молодой из конкурсанток, её мастер-класс был отмечен дипломом победителя. Мы решили взять интервью у одного из лучших участников конкурса.

Вопрос: Как вы стали представителем нашей школы на конкурсе?

А.С.: Администрация школы предложила участие. Сомнения в себе, в том, что я смогу достойно выступить были, но меня сумели убедить, что мне есть, что показать, и я решила всё-таки попробовать.

Вопрос: Какое испытание было для вас самым сложным?

А.С.: Самым сложным для меня был все-таки последний этап — это открытый урок. Во-первых, это основа деятельности учителя. По условиям организации конкурса, открытый урок нужно было дать в течение 35 минут, и для меня это было очень волнительно, потому что уместить нужно было много: поддерживать высокую плотность урока, давать теоретические данные, поэтому были такие волнения больше из-за временных рамок. Помимо этого, возникли организационные накладочки, и мне пришлось в очень сжатые сроки принимать решения. Я считаю, что справилась с этой проверкой на прочность моих нервов и смогла дать урок, достичь поставленных целей, решить задачи, которые ставила перед собой. Урок удался, на мой взгляд.

Вопрос: Довольны ли вы результатом?

А.С.: Результатом я очень довольна. Буду говорить прямо: мне не хотелось продолжать, не хотелось ехать никуда дальше. Я пошла, наверное, больше представить школу, чем себя, но не ожидала, что будет вот так. Второе место для меня — это то, что, наверное, я и хотела в каких-то мечтах своих потайных, потому что достойно, но при этом не надо было дальше участвовать. Наверное, это неправильно, то есть надо как-то стремиться амбициозным быть и так далее, ставить себе высокие цели, но мне правда не хотелось дальнейшего развития этого, поэтому результатом я очень довольна. К тому же наш город был достойно представлен на республиканском этапе конкурса.

Вопрос: Что стало залогом вашего успеха?

А.С.: Во-первых, это какие-то личные знания, опыт. Плюс ко всему, конечно же, нельзя сказать, что подготовка к конкурсу и выступлению—это только единоличный результат, потому что работа в команде очень много даёт. Я ощутила поддержку, помощь со стороны большинства коллег. Даже идеи для той же медиавизитки, для второго испытания «Педагогическое сообщество и я». Буду лукавить, если скажу, что всё сделала сама. Нет. Конечно, мне помогли и поддержали. Сказала супругу, но не говорила родителям ни своим, ни его, потому что, честно, почему-то думала, что скажут: «Зачем? Столько времени». А всё наоборот: «Почему ты молчала? Молодец! Мы гордимся тобой». Это даёт очень много сил, когда тыл твой тебя поддерживает. Муж, конечно, очень много помог. Во-первых, терпением своим, потому что времени и сил тратится, очень много, и при этом он, тоже работая очень много, приезжал из рейсов и вместе со мной создавал медиавизитку и сидел терпеливо со мной ваял эти конкурсные испытания. На самом деле очень помогает семья. Думаю, нельзя не сказать, что залогом успеха стала их помощь.



Учитель года!

Вопрос: Что вам дал опыт участия в этом конкурсе?

А.С.: В первую очередь, возможность взглянуть на себя со стороны. Ты выполняешь работу, которую должен выполнять и не смотришь назад для того, чтобы понять, чего добился. А этот конкурс мне дал возможность отмотать девять лет назад и потихонечку всё уложить в единую картинку и понять, что не так просто эти годы прошли. Я выросла очень во многом за этот период работы в школе. Конкурс дал возможность это увидеть, понять, что есть прирост знаний, опыта, важных эмоциональных качеств и даже умение общаться с людьми. Много, на самом деле, конкурс мне дал, те же эмоции. Я стояла на награждении, как Алла Пугачёва, с огромной охапкой букетов, думая: «Да за что же мне такое счастье?» Выступая с презентацией на этапе «Педагогическое сообщество и я», я получила удовольствие от самого выступления, то есть, скажем так, опираясь только на презентацию вообще не смотря в текст я говорила действительно о себе, о том, что я делаю в школе, а не просто там какие-то выдумки для того, чтобы показать именно себя. В общем, радость от выступления, от того, что я могу показать людям, я тоже испытала. И, например, на третьем конкурсном испытании «Мастер-класс» я показывала различные упражнения с разноцветными фишками, с интересом вглядываясь в лица людей, которые слушают то, что я говорю, и наблюдают за тем, что я показываю на примере моих помощников. Мне было видно, что это интересно людям. То есть я не просто потратила чьё-то время ради того, чтобы выступить, а выступила так, что мне задавали вопросы. Это вызвало какой-то отклик у зрителей, жюри и тех, кто просто присутствовал. И интересно, что мастер класс оценили очень высоко и мне дали диплом победителя именно в этом конкурсе.

От имени редакции школьной газеты мы поздравляем Алёну Сергеевну с успехом и желаем новых свершений и профессиональных достижений!



Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Пангаева Анна, 10 класс
Учитель биологии —
Вишневская Елена Александровна



Величко Семён, 11 класс
Учитель обществознания —
Кокина Екатерина Александровна



**Поздравляем призёров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников!**

День открытых дверей для родителей глазами учеников



ДОД нужен, чтобы родители вспомнили, как сами учились в школе, и привили интерес к учёбе своим детям и чаще занимались с ними.

ДОД нужен, потому что там можно провести время с родителями и родители потом поймут в чём мы затрудняемся.

ДОД нужен, поэтому что родители должны видеть, как работает их ребёнок, как он занимается и ведёт себя.

Мне очень понравился ДОД, а именно внеклассное мероприятие: мы работали в паре, мы писали рассказ, соревнуясь с писателем.

Я считаю, что ДОД нужен, потому что мы можем посоревноваться с родителями, а родители — почувствовать себя детьми, развеяться и укрепить с нами отношения.

ДОД нужен, чтобы родители гордились сыном и узнавали новое на открытых уроках.

Я считаю, что ДОД нужен, потому что родителям будет интересно посмотреть на нас, погрузиться в школьную атмосферу вспомнить прошлое, как они сидели за партами от звонка до звонка.





ДОД нужен, потому что такая работа сближает родителей с детьми.

ДОД нужен, чтобы родители умели взаимодействовать с другими родителями и посмотреть есть ли у ребенка трудности в чем-то.

ДОД нужны, для того чтобы дети преодолевали страх выступать перед новой публикой.

Мне кажется, открытые уроки нужно проводить чаще.

Такие дни существуют для того, чтобы у родителей возникало меньше вопросов в плане проведения уроков и подачи информации детям от учителей.

Я считаю, что ДОД обязательны, так как на них родители узнают, как проходят уроки у детей, как учителя находят подход к каждому ребенку.

Мне ДОД понравился, но было страшновато.

ДОД нужны для того, чтобы родители не просто вспомнили свои школьные годы, а для того, чтобы они вникали в возникающие проблемы в учёбе и помогали их решить.



Питомцы



Кошка Тиша
(питомец Зоси Брониславовны Чамровой)

Мой питомец — кошечка Тиша. Как многие кошки учителей Лицея, мы взяли её у учителя математики. Тиша очень забавная. Она любит таскать носки и прятать их. Было смешно наблюдать, как более взрослая кошка, живущая у нас в деревне, учила Тишу ловить мышей. Наша малышка восприняла всё, как весёлую игру, и грызун стал для неё забавой. Самое ценное в нашей питомице то, как вся наша семья её любит.

Кошка Эмилия
(питомец Натальи Леонидовны Полкановой)

Мою кошку зовут Эмилией, чаще мы зовём её Милашкой или Миленькой. После смерти любимого кота Жака, искали на Авито кошечку. Очень понравилась фотография, и, когда её трёхмесячную увидели вживую, влюбились всей семьёй. Эмилия очень любит играть с «кошачьими» удочками. Берёт в зубы один конец удочки и бегает по квартире. Она очень игривая.



Кошка Машка
(питомец Татьяны Анатольевны Бенда)

Моя любимица — кошка Машка, мы подобрали её на улице. Она найдёныш. Моя кошка умеет говорить, будит меня ровно в 6:00. Она полноправный член семьи. Машка обладает удивительными способностями: она охотится на лягушек и строго охраняет свою еду от чьих-либо притязаний.



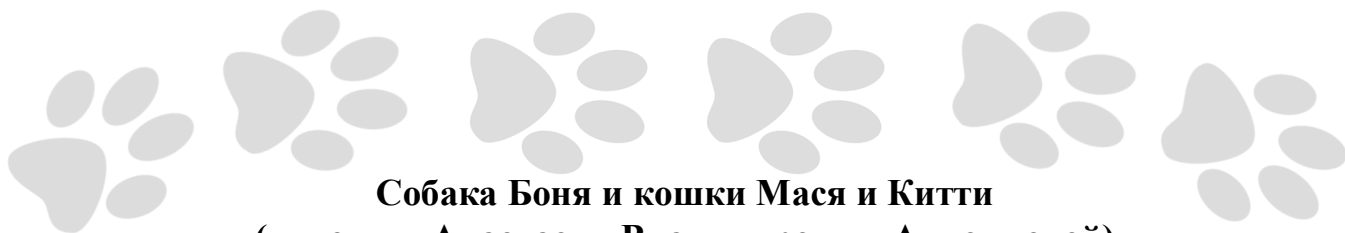
Кошка Соня (питомец Евгении Юрьевны Гавриш)



Дочь очень просила котенка-рыжика. У кошки моей сестры родились котята: рыжий мальчик и трехцветная девочка. Пришли выбирать и в итоге взяли девочку, так как она оказалась умнее. Так у нас оказалась кошка Соня. Это исключительно домашняя кошка. Однажды летом она убежала на улицу и от страха забралась на дерево. Нам пришлось её спасать. Внизу грустно мяукал уличный кот, сверху вороны пытались поочередно клюнуть ее. Мы принесли стремянку и попытались её достать, но не тут-то было: от страха она шипела и царапалась. Пришлось придумать следующую комбинацию: дочь держала открытой дверь в подъезд, а



я, ногой отпихивая кота, мигом пыталась выбить ее с дерева (кошка не пострадала: я пыталась попасть рядом с ней, чтобы она спрыгнула). Через несколько попыток Соня решилась и спрыгнула с дерева. И прежде чем забежать в подъезд, она несколько раз обегала вокруг машины, убегая от кота. Наш план оказался успешным! Главным в нашей кошке является то, что она очень независима и горда. Весь её вид говорит о том, что главная в доме она, а мы просто тут живём.



Собака Боня и кошки Маша и Китти (питомцы Анастасии Владимировны Анисимовой)

Боню мне подарили на день рождения, когда ехала её покупать, шла за другим щенком. Встретились мы с ней случайно, но это поистине моя собака. Однажды меня долго не было (уехала на две с половиной недели), когда вернулась, была ночь. Боня очень обрадовалась, и мы вместе легли спать. Но во сне она забыла, что я вернулась. И утром снова очень радовалась, даже сильнее, чем в первый раз. А самое удивительное то, что она любит меня без причин и оговорок. Это почти 3 килограмма безграничной любви и преданности.



Продолжение следует...



Технический редактор: Семён Стасюк



Редактор: Елизавета Семенова



Над выпуском работали: Никита Черницкий, Таня Долженко, Вероника Гавриш, Дарья Романова, Аня Пангаева, Настя Теровская, Владимир Андронов, Андрей Костюкевич, София Балыко